

---

---

# yetişkin eğitimi dergisi

altı aylık hakemli dergi / cilt: 3 / sayı: 5-6

**Pandemi Sonrası Dünyada Yetişkin Eğitimi**  
Editörden

**Öğretmen Adaylarının Spor Cesaretlerine Göre  
Eleştirel Düşünme Eğilimleri**  
Ali Tansu Balcı, Ayfer Kocabaş, Erkut Konter, Yusuf Avcı

**Açık Öğretim Ortaokulu Öğrencilerinin  
Demografik Özellikleri**  
Recep Bozer

**Edebiyatın Dönüştürücü Öğrenme Deneyimlerini  
Desteklemedeki Rolü**  
Esra Sertel

**Türkiye’de Hayat Boyu Öğrenmenin  
Gündeme Gelmesine Etki Eden Faktörler ve  
Hayat Boyu Öğrenmenin Kavramsallaştırılması**  
Onur Seçkin

**Yetişkin Eğitimi ve Kadınların Güçlendirilmesi**  
Ayfe Yakar

**Raymond Williams,  
Kültürel Değişme ve Yetişkin Eğitimi**  
Fevziye Sayılan

**Yetişkin Eğitimi Politikası:  
Devlet, Ekonomi ve Sivil Toplum**  
Mark Murphy

**Öğretmenin Anlamını Yeniden Öğrenmek**  
Şule Sam

**2020 / Kasım  
2021 / Mayıs**

# yetişkin eğitimi dergisi

## journal of adult education

altı aylık hakemli dergi / biannual peer-reviewed journal  
cilt: 3 sayı: 5-6 / volume: 3 issue: 5-6  
2020 Kasım - 2021 Mayıs / 2020 November - 2021 May

**Yetişkin Eğitimi ve Yetişkin Eğitimcileri Derneği (YETED) Adına Sahibi**  
*Chief on behalf of The Association of Adult Education and Adult Educators*  
Meral Uysal

**Editör / Editor-in-chief**  
Ş. Erhan Bağcı

**Yayın Kurulu (isme göre alfabetik sırayla)**  
*Editorial Board (in alphabetical order)*

Ahmet Yıldız  
Fevziye Sayılan  
Gökçe Güvercin  
Meral Uysal  
Onur Seçkin  
Özlem Ünlühisarcıklı  
Ş. Erhan Bağcı

**Yayın Sekreteryası / Editorial Secretariat**  
Begüm Yengel  
Şule Sam

**Bu Sayının Hakemleri (isme göre alfabetik sırayla)**  
*Referees in this issue (in alphabetical order)*

Ayhan Ural	Mehmet Ertuğrul Uçar
Aylin Demirli Yıldız	Rabia Vezne
Cem Kirazoğlu	Recep Cengiz Akçay
Ebru Oğuz	Sultan Güçlü
Hicran Çetin Gündüz	Tuğba Öztürk

**Adres**  
www.yetiskinegitimi.org

**E-mail**  
editor@yetiskinegitimi.org

*Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir. Dergideki yazıların başka çalışmalarda kullanımı, yazar ve dergi kaynak gösterilmek koşuluyla izne tabi değildir / The authors are responsible for their papers. Permission to use any materials in the journal is granted for anyone, by giving full reference to the author and the journal*

## İÇİNDEKİLER

<b>EDİTÖRDEN / EDITORIAL</b>	<b>Sayfa</b>
<b>Pandemi Sonrası Dünyada Yetişkin Eğitimi</b>	<b>3</b>
<b>HAKEMLİ MAKALELER / REFEREED ARTICLES</b>	
<b>Öğretmen Adaylarının Spor Cesaretlerine Göre Eleştirel Düşünme Eğilimleri</b> Ali Tansu Balcı, Ayfer Kocabaş, Erkut Konter, Yusuf Avşar	<b>5</b>
<b>Açık Öğretim Ortaokulu Öğrencilerinin Demografik Özellikleri</b> Recep Bozer	<b>28</b>
<b>Edebiyatın Dönüştürücü Öğrenme Deneyimlerini Desteklemedeki Rolü</b> Esra Sertel	<b>57</b>
<b>Türkiye’de Hayat Boyu Öğrenmenin Gündeme Gelmesine Etki Eden Faktörler ve Hayat Boyu Öğrenmenin Kavramsallaştırılması</b> Onur Seçkin	<b>87</b>
<b>Yetişkin Eğitimi ve Kadınların Güçlendirilmesi</b> Ayfer Yakar	<b>132</b>
<b>DÜŞÜNÜRLER / THINKERS</b>	
<b>Raymond Williams, Kültürel Değişme ve Yetişkin Eğitimi</b> Fevziye Sayılan	<b>177</b>
<b>ÇEVİRİ / TRANSLATION</b>	
<b>Yetişkin Eğitimi Politikası: Devlet, Ekonomi ve Sivil Toplum</b> Mark Murphy	<b>199</b>
<b>KİTAP İNCELEMESİ / BOOK REVIEW</b>	
<b>Öğretmenin Anlamını Yeniden Öğrenmek</b> Şule Sam	<b>228</b>

## DUYURULAR

Dergimizin temel amacı, dünyada ve Türkiye’de yetişkin eğitimine ilişkin özgün olarak hazırlanmış derleme veya araştırma makalelerine, makale formatındaki kitap değerlendirmelerine ve alana katkısı olduğu düşünülen çeviri metinlerle sempozyum bildirilerine, röportajlara, politika analizlerine, vaka incelemelerine, alanla ilgili gözlem/görüşlere ve deneyim aktarımlarına yer vererek yetişkin eğitiminin gelişimini sağlayacak bilimsel bir ortam oluşturmaktır. Dergimiz yılda iki sayı olarak Mayıs ve Kasım aylarında yayınlanmaktadır.